

**LÄRARE PÅ EXPORT** Kina satsar på utbildning och till det behöver landet intellektuella. Indien, som sedan länge satsat på utbildning, ser många av sina intellektuella lämna landet för arbete och studier utomlands. Allt fler indiska studenter tar sig till Kina, trots hinder.

# Indiska studenter går över gränsen

## Flytt från Indien

Arbetskraftsinvandring från Indien 2007 (2001) till:

### USA

65 353 (41 903)

### Kanada

26 054 (oförändrat)

### Italien

10 973 (7 011)

### Tyskland

9 367 (6 544)

### Storbritannien

16 001 (oförändrat)

### Immigration från Indien fram till 2007:

#### USA

1 600 000

#### Storbritannien

569 800

#### Kanada

323 171

#### Källa:

International organization for migration

**CALCUTTA** Klockan på den krackelade väggen på plan tre på historiska institutionen vid Calcuttas universitet visar 17.30. En av de kvinnliga eleverna gäspar och antyder att föreläsningstimen börjar bli utdragen. Gunnel Cederlöf, docent i historia från Uppsala universitet, slutar föreläsa om historisk handel mellan Indien och Kina. Det är dags för adda, ett diskussionsforum, och genast är de fyra studenterna i modern historia klarvakna.

– Vi börjar med adda nu, det är meningen att det ska vara informellt och att vem som helst, från alla åldersgrupper kan vara med, säger Gunnel.

**De senaste sex åren** har hon kommit till Calcutta för att föreläsa i ett utbytesprogram som Calcuttas universitet har med Uppsala universitet.

– I vissa delar av Indien finns en gurutradition där studenter inte ifrågasätter sin lärare. Men här i Bengalen är adda djupt rotat – där diskuteras allt mellan himmel och jord kritiskt och rakt på sak. När vi tar emot indiska utbytesstudenter på Uppsala universitet är de alltid väldigt uppfostrade, men de ifrågasätter också.

I en aula ett stycke längre ned i korridoren håller historieforskaren Raj Sekhar Basu en lektion i ämnet det moderna Indien. Hans armar gestikulerar vilt fram och tillbaka över talarstolen – kroppsspråket lever ut till fullo i den lilla bastanta kroppen. Raj blandar engelska och bengali – för att alla här inne, inklusive de som inte pratar så mycket engelska, ska förstå vad han säger.

**Bilarnas tutande** överröstar honom stundtals, och vitt damm från trafiken har lagt sig på fönstren och på trägolvet inne i byggnaden från 1856 – ett av landets äldsta universitet.

Det är helt tyst bland eleverna som antecknar tills Raj skämtar genom att slänga ut "one million dollar questions" – en liknelse från filmen Slumdog Millionaire, varpå en av de kvinnliga historiestudenterna fnissar till – och addan är ett faktum.

– Utbildade behöver mer politisk makt eller hur? frågar han klassen där många av deltagarna snabbt nickar unisont och räcker upp händerna för att vara med i diskussionen.



Det är regeringen som trycker på panikknappen. ”

Professor **Raj Sekhar Basu** om problemet att intellektuella flyttar från Indien.

Raj har varit på olika utbytesprogram i länder som USA, Sverige och Kina. Om Kinas aptit på indiska intellektuella säger han:

– Kina tar in lärare som pratar engelska – detta är en trend som redan satts i gång.

**Enligt honom är dock** språkhindret fortfarande ett problem, och den kinesiska politiken skapar ett samhälle som inte interagerar – vilket leder till att indier hellre åker till USA och Europa för att jobba.

Att intellektuella som lämnar landet skulle vara ett problem för Indien ser han som starkt överdrivet.

– Det är vår regering som trycker på panikknappen. Indien har ett allt större antal akademiker – och många stannar kvar i landet.

I stället ser han det som en fördel att några lämnar landet – då de utbyter idéer, och startar projekt samt akademiska samarbeten i andra länder.

USA och England lockar men vissa tittar även mot Kina. ”

Professor **Arun Bando-padhyay** om att många indier väljer att stanna kvar utomlands.

trend håller på att skapas – enligt honom kom de flesta intellektuella på 90-talet tillbaka till Indien efter att ha arbetat i andra länder – medan de nuförtiden stannar kvar utomlands.

– Arbetsmarknaden här är komplicerad, det är inte möjligt att få jobb direkt som lärare efter utbildningen – det är mycket större möjligheter till jobb utomlands, främst är det USA och England som lockar, men vissa tittar numera även mot Kina.

**En av dem är** Barnali Chanda, litteraturstudierande vid Jadavpur universitet i Calcutta, som tog en kurs i litteratur 2008–2009 i kinesiska Guangzhou.

– Jag anpassade mig till situationen där, berättar Barnali som nu är mer eller mindre flyttande i kinesiska tack vare suget efter det engelska språket i Kina.

– Människor där sa till mig: du lär mig engelska, så lär jag dig kinesiska. Inom kort vill hon fortsätta sin utbildning i Peking och kan tänka sig att arbeta i Kina i tre fyra år, men ser fortfarande den största skillnaden

Här kan vi säga vad vi tänker – det kan du inte i Kina. ”

Studenten **Barnali Chanda** vill flytta tillbaka till sitt hemland.

mellan de två länderna som ett hinder för att stanna för gott.

– Jag kommer hem så småningom eftersom Indien är mitt hemland, och här har vi demokrati där vi kan säga vad vi tänker – det kan du inte göra i Kina.

**Hon får medhåll av** professor Tridib Chakraborti, vid avdelningen för internationella relationer, på Jadavpur universitet:

– Vi börjar se ett flöde av affärsmän och intellektuella härifrån som åker till Kina – och det flödet kommer öka starkt så snart den politiska situationen mellan våra länder är löst.

Enligt honom är fortfarande språkbarriären i vägen för att arbetskraften till Kina ska ta fart på allvar, men framför allt handlar det om synen på makten i de två länderna.

– Om du säger till folket i Kina att inte skratta, gör de inte det. Säger du samma sak till indier skrattar de ännu mer.

**JOHN AUGUSTIN**  
utrikes@svd.se



Bara två tredjedelar av den indiska befolkningen kan läsa och skriva, men samtidigt utexamineras så många som 2,5 miljoner studenter varje år i landet – klyftorna är stora. Klasserna på Calcuttas universitet – ett av landets äldsta – är stora. Brädspelet tillhör en av favoriterna utanför klassrummet. Diskussionerna går höga i studentkorridoren. FOTO: JONAS GRATZER

## Snabba fakta om Indien



**Indien har omkring** 1,2 miljarder invånare och beräknas inom 20 år gå om Kina som världens folkrikaste land.

**70 procent** av befolkningen bor på landsbygden. Andelen minskar, allt fler flyttar in i stä-

derna där till exempel New Delhi, Bombay och Calcutta har långt över 10 miljoner invånare.

**De ekonomiska** och sociala skillnaderna i Indien är mycket stora. Tillgången till utbildning är ojämnt fördelad

mellan olika samhällsgrupper och även mellan könen. Skillnader finns också mellan olika delstater. Skolplikt råder för barn mellan 6 och 14 år. Det finns en lag som ger barnen rätt till kostnadsfri grundutbildning.

**2,5 miljoner** studenter utexamineras i Indien – varje år. Där finns drygt 300 universitet och 13 000 högskolor.

**Långtifrån** alla går i skolan alla åren. På landsbygden måste barn i fattiga familjer ofta hjälpa till med försörjningen. Och det är vanligare att pojkar går längre tid i skolan än flickor.

Bara två tredjedelar av befolkningen i Indien kan läsa och skriva, enligt FN-organet Unesco. Bland kvinnorna är det bara drygt hälften. De regionala skillnaderna är dock stora. **Källa:** Landguiden